

教育学 (040100)

(Higher Education)

学科门类：教育学 (04)

一级学科：教育学 (0401)

一、学科简介

河海大学教育学 2000 年获高等教育学硕士学位授权，2010 年获教育学一级学科硕士学位授权。经过多年的建设和发展，目前教育学学科形成了四个特色鲜明的研究方向，在人才培养、科学研究和社会服务过程中，国内外影响逐步扩大，并产生了广泛的文化和社会效应。目前学科点有教师 15 名，均为硕士研究生导师，其中教授 6 人，副教授 8 人，讲师 1 人，具有博士学位的教师 14 人。近五年来，学科共计承担各类研究项目 50 余项，科研经费总量达 244.1 万元，出版多部优秀著作，发表多篇有影响力的论文，而且研究能力和水平持续提高，相关科研成果在服务政府政策制定、学校战略发展等方面做出了重要贡献。本专业研究生毕业后一般从事教育及相关领域的教学、科研和管理工作。

二、培养目标

本学科要求研究生拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，德智体美劳全面发展，具有服务国家和人民的高度社会责任感、勇于追求真理和献身科教事业的精神、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；掌握教育学坚实的基础理论和系统的专门知识，了解国内外教育理论和实践的发展过程和发展前沿；掌握教育研究的基本方法，能熟练运用定量或定性的方法，分析和研究教育理论和实践的具体问题；熟练掌握一门外语，具备现代教育与管理的技能与方法，毕业后能从事教育理论研究和教育改革实践，能独立担任本专业和相关专业的教学、科研和管理等工作。

三、主要研究方向

1. 高等教育学 (Higher Education)
2. 教育管理 (Education Management)
3. 教育史 (Educational History)
4. 比较教育学 (Comparative Education)

四、学制和学习年限

学术学位硕士研究生的标准学制为 3 年，实行弹性学制，学习年限最短不少于 2 年，最长不超过 5 年。

五、学分要求和课程设置

学术学位硕士研究生课程总学分为 32 学分，其中学位课程为 19 学分，非学位课程为 13 学分。另设教学环节。

所有课程学习一般应在入学后 1 年内完成。

对缺少本学科前期专业基础的研究生，在完成本学科规定学分的同时，导师应根据具体情况指定研究生补修前期的专业课程 2-3 门，补修课程不计学分。

六、教学环节

1. 个人培养计划

研究生入学后，应在导师指导下，在规定的时间内按照培养方案和学位论文工作的有关规定，结合研究方向和本人实际情况制定个人培养计划，其中学习计划在入学 2 个月内提交。

2. 学术活动

硕士研究生学术活动包括参加国内外学术会议、专家学术讲座，以及研究生学术研讨活动等。申请学位论文答辩前必须参加 10 次以上的学术交流活动，博士生导师讲座至少 2 次。硕士研究生参加学术活动必须填写《河海大学硕士研究生参加学术活动登记本》。

3. 实践活动

为培养劳动实践能力和责任意识，学术学位硕士研究生必须参加实践活动，实践活动形式包括助教、助管、助研、生产实践、社会实践等。

七、论文工作

学术学位硕士学位论文研究工作必须经过文献阅读、论文选题、论文计划及开题报告、论文中期检查、科研成果产出、学位论文预审、学位论文评阅、学位论文答辩等环节。具体按照《河海大学硕士学位论文工作管理办法》和学院相关文件执行。

教育学学科硕士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	授课方式	考核方式	开课院系	备注	
学位课程 19 学分	公共课程	21M660001	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	36	2	秋季	讲课	考试/考查	马院	必修
		21M000000	第一外国语 First Foreign Language	96	4	春秋季	讲课	考试	外语院	
		21M99000114	论文写作指导 Academic Writing Guidance	16	1	春季	讲课	考试	公管院	
	学科基础课程	21M140201	中外教育史 History of World Education	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	至少选4学分
		21M140202	教育研究方法 Research Measures of Education	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	
		21M140203	教育基本理论 Theory of Education	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	
	专业基础课程	21M140204	高等教育学 Higher Education	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	至少选4学分
		21M140205	教育管理学 Education Management	32	2	春季	讲课	考试	公管院	
		21M140206	高等教育史 History of Higher Education	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	
	专业课程	21M140207	教育经济与政策 Education Economics and Policy	32	2	春季	讲课	考试	公管院	至少选4学分
		21M140208	比较教育学 Comparative Education	32	2	春季	讲课	考试	公管院	
		21M140209	教育研究前沿专题 Frontier Seminar Series: Advances in Education Research	32	2	春季	讲课	考试	公管院	
非学位课程 13 学分	21M660003	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	18	1	春季	讲课	考试/考查	马院	必修	
	21M660005	“四史”专题 The Four Histories (the history of the CPC, the PRC, and the reform and opening up, and the history of the development of socialism)	18	1	春季	讲课	考试/考查	马院	至少选1学分	
	21M660004	科技与工程伦理专题 Special Topic on Science and Engineering Ethics	18	1	秋季	讲课	考试/考查	马院		
	21M660006	河海校史与革命文化专题 Special Topics on the History of Hohai University and Revolutionary Culture	18	1	秋季	讲课	考试/考查	马院		

非学位课程 13 学分	21M140210	教育哲学 Education Philosophy	32	2	秋季	讲课	考试	公管院	至少选 6 学分
	21M140211	教育经典著作选读 Selected Reading of Classics on Education	32	2	春季	讲课	考试	公管院	
	21M140212	教育心理学 Educational Psychology	32	2	春季	讲课	考试	公管院	
	21M140213	水利高等教育 Higher Education on Water Resources	16	1	春季	讲课	考试	公管院	
	21M140214	教育社会学 Sociology of Education	16	1	秋季	讲课	考试	公管院	
	21M160805	高校学生思想政治教育与管理 事务管理专题研究 Monographic Study on Ideological and Political Education&Affairs Management of College Students	32	2	秋季	讲课	考试	马院	
	21M99000201	综合素质（德育） Comprehensive Quality (Moral Education)	16	1	秋季	讲课/实践	考试/考查	研究生院	必修
	21M99000202	综合素质（美育） Comprehensive Quality (Aesthetic Education)	16	1	秋季	讲课/实践	考试/考查	研究生院	
	21M99000203	综合素质（劳动教育） Comprehensive Quality (Labor Education)	16	1	秋季	讲课/实践	考试/考查	研究生院	选 1 学分
	21M99000204	综合素质（体育） Comprehensive Quality (Sports Education)	16	1	春秋季	讲课/实践	考试/考查	体育系	
	跨一级学科硕士非公共课程	32	2		讲课/研讨	考试/考查		必修	
教学环节	学术活动（含博导讲座） Academic Activities(containing Doctoral Supervisor Lecture) 实践活动 Practical Activities								必修

八、本学科推荐阅读的重要书目、专著和学术期刊

- [1] 约翰·亨利·纽曼. 大学的理想, 浙江教育出版社, 2001.
- [2] 约翰·S. 布鲁贝克. 高等教育哲学, 浙江教育出版社, 2002.
- [3] 罗纳德·巴尼特. 高等教育理念, 北京大学出版社, 2012.
- [4] 约翰·杜威. 民主主义与教育, 人民教育出版社, 2006.
- [5] 伯顿·克拉克. 高等教育新论——多学科的研究, 浙江教育出版社, 2001.
- [6] 伯顿·克拉克. 研究生教育的科学研究基础, 浙江教育出版社, 2001.
- [7] 克拉克·克尔. 高等教育不能回避历史, 浙江教育出版社, 2001.
- [8] 潘懋元. 多学科观点的高等教育研究, 上海教育出版社, 2001.
- [9] 闵维方. 高等教育运行机制研究, 人民教育出版社, 2003.
- [10] 英博等著. 教育政策基础, 教育科学出版社, 2003.

- [11]袁振国. 教育政策学,江苏教育出版社,2002.
- [12]埃尔查南.科恩,雷特.G.盖斯克. 教育经济学(第3版),上海人民出版社,2009.
- [13]张红霞. 教育科学研究方法,教育科学出版社,2009.
- [14]陈洪捷等. 国外高等教育学基本文献讲读,北京大学出版社,2014.
- [15]菲利普.G.阿特巴赫,利斯.瑞丝伯格,劳拉.拉莫利. 全球高等教育趋势——追踪学术革命的轨迹,上海交通大学出版社,2010.
- [16]陈向明. 质的研究方法与社会科学研究,教育科学出版社,2000.
- [17]约翰.杜威. 我们怎样思维:经验与教育,人民教育出版社,2005.
- [18]卡尔.雅斯贝尔斯. 大学之理念,上海人民出版社,2007.
- [19]阿什比. 科技发达时代的大学教育,人民教育出版社,1983.
- [20]罗伯特.伯恩鲍姆. 大学运行模式:大学组织与领导的控制系统,中国海洋大学出版社,2003.
- [21]菲利普.G.阿特巴赫. 比较高等教育:知识,大学与发展,人民教育出版社,2001.
- [22]爱德华.希尔斯. 学术秩序,商务印书馆,2007.
- [23]潘懋元等. 中国高等教育百年,广东高等教育出版社,2003.
- [24]薛天祥. 高等教育管理学,华东师范大学出版社,1997.
- [25]沃尔夫冈.布列钦卡. 教育科学的基本概念:分析,批判和建议,华东师范大学出版社,2001.
- [26]伯顿.克拉克. 大学的持续变革:创业型大学新案例和新概念,人民教育出版社,2008.
- [27]罗伯特.G.欧文斯. 教育组织行为学,华东师范大学出版社,2001.
- [28]顾明远,潘懋远主编. 国际教育理念,海南出版社,2003.
- [29]张斌贤,刘慧珍主编. 西方高等教育哲学,北京师范大学出版社,2007.
- [30]Lovenheim, Turner. The Economics of Education, Worth Publishers, 2018.
- [31]Lovell, C. D., Larson, T. E., Dean, D. R. and Longanecker, D. L. (Eds.) Public Policy and Higher Education: Second Edition, Boston, MA: Pearson Learning Solutions, 2012.

[32]Higher Education:Handbook of Theory and Research:1999–2021,共36卷, Springer.

[33]Bastedo, M. N., Altbach, P. G., & Gumport, P. J.. American Higher Education in the Twenty-First Century:Social, Political, and Economic Challenges (Fourth Edition). Baltimore:Johns Hopkins University Press, 2016.

[34]Loseke, D. R. Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Design (2nd ed.). Los Angeles:Sage, 2016.

[35]Ehrenberg, R. G., Smith, R. S. Modern Labor Economics, 11th ed. Prentice Hall, 2012.

[36]Knight, W. E, (Ed.). The Primer for Institutional Research. Tallahassee, FL: The Association for Institutional Research, 2003.

[37]Stephen J. Ball. Sociology of Education:Major Themes. London:Routledge Falmer, 2000.

[38]Jeanne H. Ballantine. The Sociology of Education. Pearson, 2011.

[39]Derek Bok. Higher Education in America. Princeton University Press, 2013.

[40]Andrea Bonaccorsi. Knowledge, Diversity and Performance in European Higher Education. Edward Elgar Pub, 2014.

[41]Kathleen Manning. Organizational Theory in Higher Education. Routledge, 2012.

[42]期刊：教育研究 中国教育科学研究院

[43]期刊：高等教育研究 华中科技大学

[44]期刊：北京大学教育评论 北京大学

[45]期刊：清华大学教育研究 清华大学

[46]期刊：复旦教育论坛复旦大学

[47]期刊：教育发展研究上海市教育科学研究院

[48]期刊：教育与经济华中师范大学和中国教育经济学会

[49]期刊：比较教育研究北京师范大学

[50]期刊：教育学报北京师范大学

[51]期刊: Higher Education Springer

[52]期刊: Journal of Higher Education Ohio State University

[53]期刊: Studies in Higher Education Society for Research into Higher
Education

[54]期刊: Research in Higher Education Springer